

ГУО «Миорская средняя школа № 2 имени Н. Г. Изварина»

**Проект одного дня**  
**«Будем помнить...»**

Составитель: Сушко В. И.

## Содержание

1.	Содержание.....	с. 1
2.	Информационная карта проекта.....	с. 2
3.	Актуальность проекта.....	с. 3
4.	Цели и задачи проекта.....	с. 3
5.	Участники проекта и сроки реализации.....	с. 3
6.	Этапы реализации.....	с. 4
7.	Методы и формы реализации проекта.....	с. 4
8.	План по реализации проекта.....	с. 4 – 5
9.	Критерии эффективности проекта.....	с. 5
10.	Прогнозируемые результаты реализации проекта.....	с. 5
11.	Литература .....	с. 6

## Информационная карта проекта

Полное название проекта	Проект одного дня «Будем помнить...»
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Солнышко» для детей с 6 до 10 лет г. Миоры (ГУО «Миорская средняя школа № 2 имени Н. Г. Изварина»).
Сроки реализации проекта	В течение одного дня (22 июня).
Цель проекта	Воспитание у детей гражданско-патриотических чувств посредством включения их в разноплановые мероприятия, направленные на закрепление знаний о том, кто и как защищал нашу Родину в годы войны.
Вид проекта	Воспитательный, коллективный.
Прогнозируемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.</li> <li>▪ Обогащение знаний о Великой Отечественной войне.</li> <li>▪ Получение понятных и необходимых детям представлений о детях-героях и героях Великой Отечественной войны, подвигах, которые они совершили.</li> </ul>
Место реализации проекта	Государственное учреждение образования «Миорская средняя школа № 2 имени Н. Г. Изварина».
Почтовый адрес учреждения, телефон	211287 Витебская область, г. Миоры, ул. Свердлова, д. 11; т. 8 (02152) 51252
Фамилия, имя, отчество составителя проекта	Сушко Вера Ивановна

## Проект одного дня «Будем помнить...»

### 1. Актуальность проекта

Сколько в человеке памяти,  
столько в нём и человека

В. Г. Распутин

22 июня 1941 года – самая печальная памятная дата в истории нашей страны – День Памяти и Скорби. В этот день началась Великая Отечественная война. Этот день напоминает нам обо всех погибших на фронтах, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений. Победив в этой войне, народ через десятилетия пронёс память о цене, заплаченной за победу. И наш долг – сохранить память об этой войне, донести её до новых поколений. Ведь пока мы помним о них, наших защитниках и спасителях, они живы. Память должна остаться в сердцах живых, чтобы война никогда не повторилась.

А что знают сегодня дети о тех трагических и героических страницах нашей истории, да и знают ли вообще?

Данный проект – это стремление донести до молодого поколения мысль о том, что война, как писал Л. Н. Толстой, – самое противное человеческому разуму и всей человеческой природе событие, возможность привить интерес и уважение к истории своей страны, стремление к тому, чтобы «в детских душах зажегся огонёк патриотизма», а ещё беречь и углублять знания о войне, ведь «сколько в человеке памяти, столько в нём и человека».

### 2. Цели и задачи проекта.

*Цель проекта:* воспитание у детей гражданско-патриотических чувств посредством включения их в разноплановые мероприятия, направленные на закрепление знаний о том, кто и как защищал нашу Родину в годы войны.

*Задачи проекта:*

1. Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.
2. Познакомить детей с произведениями художественной литературы и искусства о войне.
3. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честность, мужество, стремление защищать свою Родину.

### 3. Участники проекта.

Дети, посещающие оздоровительный лагерь; педагоги, работающие в оздоровительном лагере, члены волонтерского отряда «Эдельвейс».

### 4. Сроки реализации проекта.

Проект реализуется в течение одного дня – 22 июня.

## 5. Этапы реализации.

1-й этап. «Подготовительный»

- разработка педагогической основы проекта;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2-й этап. «Основной»

Включает реализацию воспитательных мероприятий проекта согласно разработанному плану.

3-й этап. «Заключительный»

Основной идеей этого этапа является:

- создание эмоциональной атмосферы успешного завершения проекта;
- подведение итогов деятельности;
- рефлексия.

## 6. Методы и формы реализации проекта

Проект предусматривает разнообразные виды детской деятельности: познавательную, коммуникативную, изобразительную, игровую, двигательную и т. д. При этом использовалось много игровых ситуаций, связанных с темой проекта. Это помогает переключать внимание детей, избегать переутомления и потерю у них интереса к самой деятельности.

Для решения задач проекта используются разнообразные методы и формы работы: урок мужества, экскурсия, беседа, рисование, квест-игра и др.

## 7. План по реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия проекта	Категория участников	Ответственные
1.	Общелагерная линейка «И сердцу по-прежнему горько: 22 июня 1941 г.»	Дети 6 – 10 лет	Зам. начальника ОЛ
2.	Час спорта «Мы – будущие защитники Родины»	Дети 6 – 10 лет	Инструктор по физ. культуре
3.	Экскурсия по городу «Исторические витражи»	Дети 6 – 8 лет	Воспитатели
4.	Церемония возложения цветов к воинскому захоронению «41-й. Вспомним, люди, подвиг Родины!..»	Дети 9 – 10 лет	Волонтёры отряда «Эдельвейс»
5.	Посещение фотодокументальной выставки «Давайте вспомним про войну»	Дети 6 – 8 лет	Библиотекарь
6.	Тематическая беседа «Начало страшной той войны...»	Дети 9 – 10 лет	Воспитатели
7.	Тематическая выставка в школьной библиотеке «И память о войне нам	Дети 9 – 10 лет	Библиотекарь

	книги оставляют»		
8.	Час истории «Страницы великой эпопеи»	Дети 6 – 8 лет	Педагог-организатор
9.	Конкурс рисунков «И все о той войне...»	Дети 9 – 10 лет	Воспитатели
10.	Выставка рисунков «Как хорошо на свете без войны»	Дети 6 – 7 лет	Воспитатели
11.	Квест-игра «Дорогами Победы»	Дети 9 – 10 лет	Педагог-организатор
12.	Коллективный просмотр и обсуждение кинофильма «А завтра была война»	Дети 6 – 7 лет	Зам. начальника ОЛ
13.	Викторина «PRO-героев»	Дети 9 – 10 лет	Педагог-организатор
14.	Военно-патриотическая игра «Орлята»	Дети 6 – 10 лет	Зам. начальника ОЛ

### **8. Критерии эффективности проекта**

- Системность и логическая последовательность проведения мероприятий по принципу от общего к частному.
- Заинтересованность всех участников проекта.
- Все мероприятия проекта подобраны с учётом индивидуальных, возрастных и психологических особенностей аудиторий.
- Задействованы все каналы восприятия информации.
- Имеется необходимая материально-техническая база, информационно-методическое обеспечение.
- Системное информирование участников проекта о времени, месте и цели проводимого мероприятия.

### **9. Прогнозируемые результаты реализации проекта**

- Сохранение интереса к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Обогащение знаний о Великой Отечественной войне.
- Получение понятных и необходимых детям представлений о детях-героях и героях Великой Отечественной войны, подвигах, которые они совершили.

### **Список используемой литературы**

1. Буткевич, В. В. Гражданское воспитание детей и учащейся молодёжи: пособие для рук. учреждений образования, педагогов, классных руководителей и студентов / В. В. Буткевич. – Минск: НИО, 2007. – 280 с.
2. Буткевич, В. В. Патриотическое воспитание учащихся: история и современность: пособие для педагогов общеобразоват. учреждений, учреждений внешкольного воспитания и обучения / В. В. Буткевич. – Минск: Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.
3. Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе/Под ред. Е. Н. Степанова, Н. А. Алексеевой, Е. И. Барановой, Е. В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2012. – 351 с.
4. Планирование воспитательного процесса: современные подходы и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е. Н. Степанова, Н. А. Алексеевой, Е. И. Барановой, Е. В. Володиной. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2011, г. Москва. – 208 с.